Приложение № 1 ООП ООО

**Фонд оценочных средств для стартовой диагностики обучающихся**

**по учебному предмету «Изобразительное искусство»**

**(демонстрационный вариант)**

*(5-7 классы)*

Обязательная часть учебного плана.

Предметная область: Искусство

Данный вариант фонда оценочных средств является типовым для учителя-предметника, ежегодно на основании приказа директора школы в ООП ООО вносятся изменения в форме дополнения.

**Итоговая контрольная работа 5 класса**

**«Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»**

**Ф.И.** **класс**

1. **Дописать слова в определениях:**

Д - слово, в переводе с латинского языка означающее украшать. О - повторяющийся узор.

Н - украшение и оправа для окон. С - нарядная скатерть.

1. **Найти соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Рубель** | **А** |  |
| **2** | **Рушник** | **Б** |  |
| **3** | **Прялка** | **В** |  |
| **4** | **Лукошко** | **Г** |  |
| **5** | **Вальки** | **Д** |  |

1. 2. 3. 4. 5.

1. **Назвать виды росписей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **А)** | **Б)** | **Г)** | **Д)** |

1. **Дать определения:**

Витраж - Мозаика - Гобелен- Батик -

1. **Выполнить рисунок русской народной одежды:**

****

**Ключи к итоговой контрольной работе 5 класса**

1. **Дописать слова в определениях (4 балла):**

Декор Орнамент Наличник Столешник

1. **Найти соответствие (5 баллов):**

1.**Г** 2.**Д** 3. **А** 4. **Б** 5. **В**

1. **Назвать виды росписей (4 балла):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А) Жостовская | Б) Хохломская | Г) Гжель | Д) Городецкая |

1. **Дать определения (4 балла):**

Витраж – окно или картина из цветного стекла.

Мозаика – изображение с помощью разноцветных камней, смальты и т.д. Гобелен – тканый ковѐр для стены.

Батик – роспись по ткани.

1. **Рисунок народной одежды (6 баллов)**

Критерии оценивания:

* + правильное изображение элементов одежды (1 балл)
  + наличие декора (2 балла)
  + гармоничное цветовое решение (2 балла)
  + аккуратность выполнения рисунка (1 балл)

**Максимальное количество баллов – 23.**

**Шкала перевода баллов в оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| 0-12 | 2 |
| 13-16 | 3 |
| 17-20 | 4 |
| 21-23 | 5 |

**Итоговая контрольная работа 6 класса**

**«Искусство в жизни человека»**

**Ф.И.** **класс**

1. **Определить понятия:**

- прозрачные водяные краски.

- густые кроющие краски, разводимые водой.

- кроющая краска, разводимая растворителем.

- распространѐнный графический материал.

- сухие цветные палочки, создающие бархатистую поверхность.

1. **Сгруппировать виды искусств по направлениям:**

а) скульптура; б) графика; в) дизайн; г) живопись; д) ДПИ; е) архитектура. Конструктивные виды искусств:

Декоративные виды искусств:

Изобразительные виды искусств:

1. **Назвать жанры изобразительного искусства:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **А)** | **Б)** | **Г)** | **Д)** |

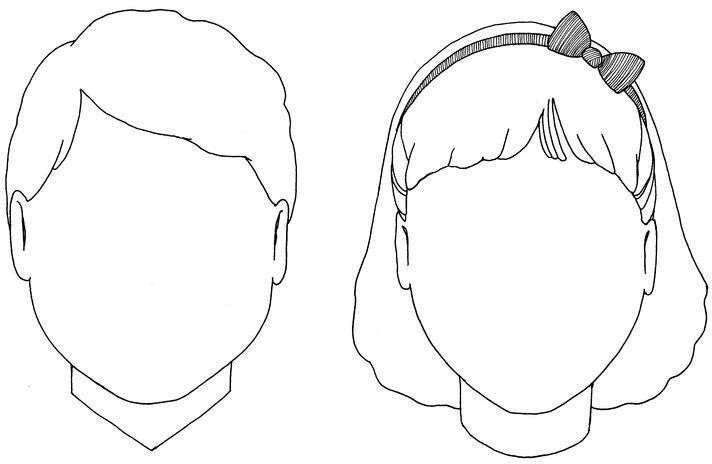
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Е)** | **Ж)** | **З)** |

1. **Определить соответствие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** |
| **Г** | **Д** | **Г** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Леонардо да Винчи. Мона Лиза. |  |
| 2. | И.П.Аргунов. Портрет Екатерины II. |  |
| 3. | З.Е.Серебрякова. За туалетом. |  |
| 4. | А.Модильяни. Девочка с косичками. |  |
| 5. | В.Л. Боровиковский. Портрет М.Л.Лопухиной. |  |
| 6. | Рафаэль. Секстинская Мадонна. |  |

1. **Завершить портретные рисунки:**

****

**Ключи к итоговой контрольной работе 6 класса**

1. **Определить понятия (5 баллов):**

Акварель Гуашь Масляные Карандаш Пастель

1. **Сгруппировать виды искусств по направлениям (3 балла):**

Конструктивные виды искусств: в,е Декоративные виды искусств: д

Изобразительные виды искусств: а,б,г

1. **Назвать жанры изобразительного искусства (7 баллов):**

А) пейзаж

Б) анималистический В) натюрморт

Г) портрет Д) бытовой

Е) исторический

Ж) морской пейзаж (марина)

1. **Определить соответствие (6 баллов):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Леонардо да Винчи. Мона Лиза. | В |
| 2. | И.П.Аргунов. Портрет Екатерины II. | Г |
| 3. | З.Е.Серебрякова. За туалетом. | А |
| 4. | А.Модильяни. Девочка с косичками. | Б |
| 5. | В.Л. Боровиковский. Портрет М.Л.Лопухиной. | Г |
| 6. | Рафаэль. Секстинская Мадонна. | Д |

1. **Завершить портретные рисунки (5 баллов):**

Критерии оценивания:

* + Изображены все части лица: глаза, брови, нос, губы (2 балла)
  + Пропорциональное их размещение (2 балла)
  + аккуратность выполнения рисунка (1 балл)

**Максимальное количество баллов – 26.**

**Шкала перевода баллов в оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| 0-13 | 2 |
| 14-18 | 3 |
| 19-23 | 4 |
| 24-26 | 5 |

**Итоговая контрольная работа 7 класса**

**«Дизайн и архитектура в жизни человека»**

**Ф.И.** **класс**

1. **Определить понятия:**

- искусство «сочинений» зданий и одновременно сами здания, окружающие нас.

- искусство создания облика вещей, их формы.

- соединение отдельных частей в единое целое в пространстве и на плоскости.

- согласованность и сочетание всех элементов, составляющих целое.

1. **Найти соответствие композиций:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Симметрия** | **А** |  | |
| **2** | **Ассиметрия** | **Б** |  | |
| **3** | **Динамическое равновесие** | **В** |  | |
| **4** | **Движение** | **Г** |  | |
| **5** | **Статика** | **Д** |  |  |

1. 2. 3. 4. 5.

1. **Назвать знаменитые архитектурные сооружения России:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| **А.** | **Б.** | **В.** | **Г.** |

1. **Вставить пропущенное слово, закончить предложение:**

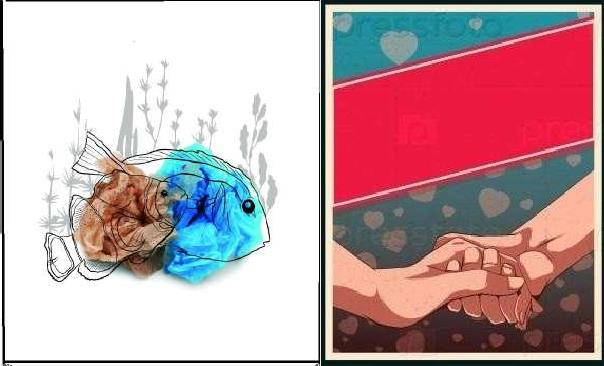
На … странице книги помещаются заглавие издания, фамилия автора, наименование издательства, место и год издания.

Особый вид графики, рекламирующий товары, приглашающий посетить театры и выставки, называется …

Внутреннее пространство помещения, внутренний мир дома, обстановка, складывающаяся из отдельных элементов, называется …

Объѐмно-пространственное изображение проектируемого или существующего сооружения, архитектурного ансамбля, города, называется …

1. **Завершить эскизы плакатов, дополнив их слоганом.**

****

**Ключи к итоговой контрольной работе 7 класса**

1. **Определить понятия (4 балла):**

Архитект ура Дизайн Композиц ия

Гармония

1. **Найти соответствие композиций (5 баллов):**

1.Г 2.Д 3.Б 4.А 5.В

1. **Назвать знаменитые архитектурные сооружения России (4 балла):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А. Храм Василия Блаженного или Собор Покрова Пресвятой Богородицы | Б.  Петергофский дворец | В.  Московский кремль | Г. Музей- заповедник Коломенское |

1. **Вставить пропущенное слово, закончить предложения (4 балла):**

титульной, плакатный, интерьер, макет

1. **Завершить эскизы плакатов, дополнив их слоганом (5 баллов).**

Критерии оценивания:

* + - раскрыта идея плаката (1 балл)
    - понятный и выразительный слоган (1 балл)
    - удачное композиционное решение (1 балл)
    - начертание и характер шрифта (1 балл)
    - аккуратность выполнения работы (1 балл)

**Максимальное количество баллов – 22.**

**Шкала перевода баллов в оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
| 0-11 | 2 |
| 12-15 | 3 |
| 16-19 | 4 |
| 20-22 | 5 |